المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة فاس مكناس
المديرية الإقليمية إفران

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2023 – التعليم العام

خاص بكتابة الامتحان

الاسم الشخصي والنسب: .... رقم الامتحان: ....

مادة الاختبار: اللغة العربية والتربية الإسلامية — مدة الإنجاز: ساعة ونصف

اللغة العربية والتربية الإسلامية ورقة الإجابة	النقطة النهائية على 10 بالأرقام: .... بالحروف: .... اسم المصحح وتوقيعه:	خاص بكتابة الامتحان

أولا: اللغة العربية (50 نقطة)

المغرب إلى أين؟

لم يكتف ببلوغ نصف نهائي مونديال قطر في إنجاز رياضي مثير لم يحققه سابقا أي بلد إفريقي أو عربي، ها هو **يبدع** ويُبهر من جديد، هذه المرة في مجال آخر غير الرياضة، إنه مجال الصناعة وتحديدا صناعة السيارات.

دشن المغرب مؤخرا أول سيارة محلية الصنع ونموذجا لسيارة أخرى تعمل بالهيدروجين الأخضر، تم تطويرها على يد مخترع مغربي مثابر اسمه فوزي النجاح، في حفل حضره العاهل المغربي محمد السادس. إنجاز من شأنه أن يعزز علامة "صُنِعَ في المغرب"، ويدعم مكانة بلدنا كمنصة تنافسية لإنتاج السيارات.

لقد أصبح بلدنا اليوم **رائدا** قاريا وإقليميا في صناعة السيارات، إذ تمكن من ترسيخ مكانته كأول منتج للسيارات بالقارة الإفريقية، حيث ينتج **سيارات** تصدر لأكثر من سبعين وجهة عالمية. ريادة مغربية هي ثمرة التوجيهات الملكية، القاضية بتأهيل ومواكبة الكفاءات البشرية، بتطوير البنية التحتية من مناطق صناعية وموانئ ومطارات وطرق سريعة وسكك حديدية، بتشجيع **المستثمرين** المغاربة والأجانب، ثم بالانفتاح على الأسواق العالمية.

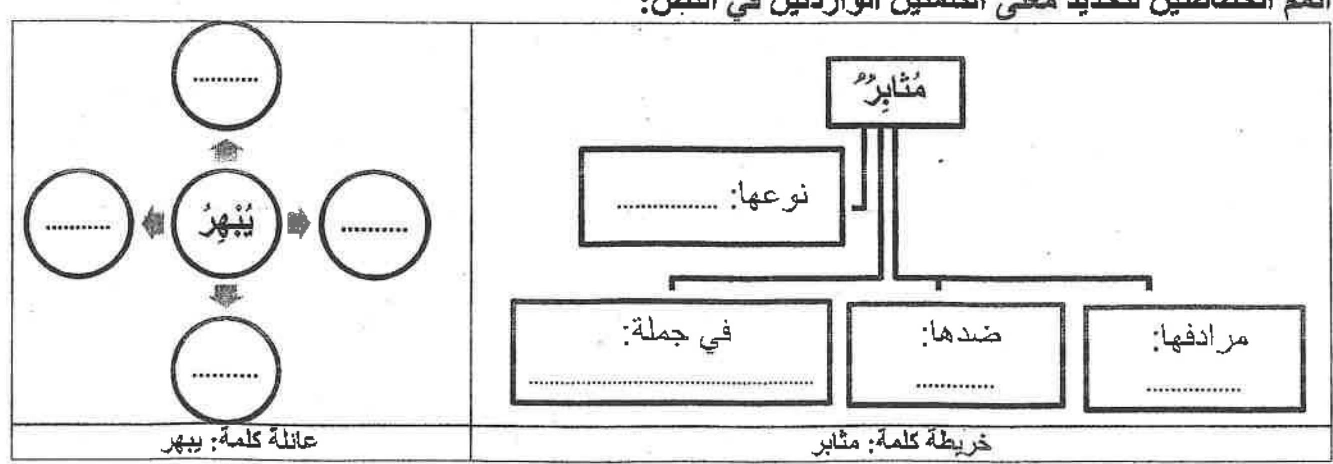
إن المغرب لا يعرف المستحيل، ولا يوجد سقف لطموحات شبابه. فالإنجازات المحققة في كل الميادين دليل على أن بلدنا، ملكا وشعبا، يستطيع تحويل الأحلام إلى واقع مزدهر.

جريدة المغرب، عدد 2023/05/15. بتصرف.

فهم المقروء (20 نقطة)

1. **أحيط نوعية هذا النص:** نص إخباري - نص وصفي - نص سردي 02

2. **أتمم الخطاطتين لتحديد معنى الكلمتين الواردتين في النص:** 02



3. **أضع سطرا تحت المعنى الإجمالي للفقرة الأولى من النص:** 02

- أبدع المغرب في الرياضة فقط - أبدع المغرب في الرياضة وفي الصناعة كذلك - أبدع المغرب في الصناعة فقط

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

4. أستخرج من النص التوجيهات الملكية التي انعكست إيجابا على قطاع السيارات: 04
- .... - ....
- .... - ....

5. أستخرج من النص العبارة التي تُعَرِّفُ بمخترع سيارة الهيدروجين الأخضر. 03
....

6. أتمم ما يلي لألخص الفقرة الثالثة من النص بإضافة كلمة واحدة فقط في كل فراغ: 02
بفضل .... الملكية، .... المغرب أول .... للسيارات في ....

7. أحيط القيمة التي تُرَوِّجُها الفقرة الأخيرة من النص: - الطموح - الوفاء - الاعتراف 02

8. طرح كاتب النص السؤال "المغرب إلى أين؟" لأنه حزين لحال بلده. هل تتفق/تتفقين مع هذا القول؟ لماذا؟ 03
....
....

الظواهر اللغوية (15 نقطة)

الصرف والتحويل (6 نقط)

9. أحول ما يلي حسب الضمير: - جَدَّ في العمل وزادَ من الطموح. 01
- أنتم..

10. في الجملة الآتية، أصوغ اسم الفاعل من الفعل الأول وأصوغ اسم المفعول من الفعل الثاني، مع الشكل: 01
المخترع المغربي (ثابَرَ) .... و (شَهَرَ) .... عالميا.

11. في الجملة الآتية، أصوغ اسم المكان من الفعل الأول وأصوغ اسم الزمان من الفعل الثاني، مع الشكل: 01
دخل (عَمِلَ) .... إنتاج السيارات مع (طَلَعَ) .... الشمس.

12. أصوغ اسم الآلة من الفعل: - قادَ - 0.5

13. أصوغ اسم التفضيل للمذكر من الفعل: - سَلِمَ - 0.5

14. أكتب العدد في الجملة التالية بالحروف: - تحتوي سيارة الهيدروجين المغربية على (6) .... كبسولات. 01

15. أحول ما بين ( ) إلى الجمع: 01
- انشرحت (فُؤادُ).............. الحاضرين، ورفرفت (الْعَلَمُ).............. عاليا.

التراكيب (6 نقط)

16. أتمم الجملة بحرف نصب مناسب وأشكل الفعل بين () شكلا تاما: - ..... (يوجد) سقف لطموحات المغرب. 0.5

17. أتمم الجملة بحرف جزم مناسب وأشكل الفعل بين () شكلا تاما: - .... (يتوقف) إبداع المغاربة عند حد الرياضة. 0.5

18. أكتب ما بين ( ) كتابة سليمة مع الشكل: - هم (يُبْدِعُ) .... في المجال (ذو) .... الأهمية الكبرى. 01

19. أملأ الفراغ بتوكيد معنوي، وأضبطه بالشكل: - هذا المخترع .... طور تقنية شحن البطارية. 0.5

20. أكتب ما بين () كتابة سليمة مع الشكل، موظفا التمييز: - يزداد قطاع السيارات في المغرب (اِزْدِهارٌ) 0.5

21. أحول "الجملة الحالية" إلى "حال مفرد" مع الشكل: 01
- ساق السيارة المغربية وهو مُطْمَئِنٌّ. - ....

22. أحدد الموقع الإعرابي للكلمات الآتية (المضغوطة في النص)، حسب ورودها في النص: 02
- يبدع: ....
- رائدا: ....
- سيارات: ....
- المستثمرين: ....

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

الإملاء (3 نقط)

23. أكتب الهمزة في الكلمتين بين ( ) كتابة سليمة: - (انْبَهَرَ) بالسيارة المغربية و(ارادَ) شراءها. 0.5
24. أكتب الكلمة بين ( ) كتابة سليمة: - فوزي النجاح، (ابن) .... المغرب، هو مخترع سيارة الهيدروجين. 0.5
25. أتمم الكلمتين بين ( ) بكتابة ألف مناسبة: - (بَنـ...) المغرب مشروعه الصناعي على (مَد....) عقود. 01
26. أضيف الهمزة وأرسمها بالشكل المناسب: - العامل المغربي (مُـ...هّلٌ) و(كُفْـ..). 01

الكتابة (15 نقطة)

الشكل (5 نقط)

27. أضبط بالشكل التام الكلمات الآتية (تحتها سطر في النص)، حسب ورودها في النص: - يكتف - مكانة - منتج - المغرب 02
28. أضبط بالشكل التام الجملة الآتية (تحتها سطر في النص): - يستطيع تحويل الأحلام إلى واقع مزدهر. 03

التعبير الكتابي (10نقط)

29. قِطاع السياحة، هو الآخر، يَعْرِفُ ازدهارا في المغرب. أكتب مقالا من 8 أسطر، أَصِفُ فيه جمالية مدينة إفران، وأَعْرِضُ فيه ما تَزْخَرُ به هذه المدينة من مُقَوِّماتٍ سياحية تجعلها الْوِجْهَة المفضلة لدى العديد من السياح. 10
مستعينا/مستعينة بالمُوجهات التالية:
- ألتزم الكم المطلوب؛ - أرتبط بموضوع المقال؛ - أعتمد تصميما ملائما (مقدمة – عرض – خاتمة)؛ - أستعمل أدوات الربط وعلامات الترقيم استعمالا مناسبا وأحرص على سلامة لغتي.

....
....
....
....
....
....
....
....

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

ثانيا: التربية الإسلامية (10ن)

"عثمان" شاب في العِقْد الثاني من عمره، مُجِد في دراسته وذو أخلاق عالية؛ حفظ ما تيسر له من القرآن الكريم وتعلم الضروري من الدين ومقاصده ومراتبه. كانت أمه تنصحه دوما باختيار الصحبة الصالحة، والاتصاف بالعِفة والطهارة وتأدية الواجبات الدينية والدنيوية بانتظام... أصيب "عثمان" بمرض القلب فتعذر عليه هذه السنة صيام شهر رمضان، غير أنه كان صبورا وراضيا بقضاء الله، ولم يمنعه مرضه من أداء صلاة العشاء والتراويح رفقة أبيه بالمسجد، والتصدق على المساكين والاقتداء بسيرة النبي (ص).

أقرأ نص الوضعية وأنجز التعليمات الآتية:

.1	**جاء في الوضعية: عثمان تلميذ ذو أخلاق عالية وحافظ لما تيسر من كتاب الله.** أ- أكتب من بداية سورة القلم إلى "وهو أعلم بالمهتدين": " بسم الله الرحمان الرحيم .... " .... ب - أحدد الحكم التجويدي في الجزء الذي تحته سطر من الآية القرآنية بوضع علامة في الخانة المناسبة: "ما أنت بنعمة ربك بمجنون" ☐ مد متصل. ☐ مد منفصل. ج - أضع علامة أمام معنى "غير ممنون": ☐ غير منقوص ولا مقطوع. ☐ غير تام ولا مكتمل.	03 01 01
.2	**كان عثمان صبورا وراضيا بقضاء الله، ماذا كان الرسول (ص) يقول لآل ياسر وهم يُعذبون؟** "..............................".	01
.3	**جاء في الوضعية أن عثمان تعذر عليه الصيام بسبب مرضه بالقلب.** أ- أعرف الصيام شرعا: .... ب - أحدد ما يجب على عثمان القيام به لعدم قدرته صيام شهر رمضان: ☐ القضاء. ☐ الكفارة. ☐ القضاء والكفارة.	01 01
.4	**كان عثمان خلال شهر رمضان يتصدق على المساكين.** أستدل بآيتين من القرآن الكريم على ابتلاء أصحاب البستان:	01
.5	**أستخلص من الوضعية قيمتين من القيم التي وَصَفَ بها القرآن الكريم سيدتنا مريم عليها السلام:** - .... -	01